

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН  
НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
3-4 лет**

**Лексическая тема: «Огонь – друг и враг»**

Образовательная область	Раздел	Программное содержание
Познавательное развитие	Приобщение к социокультурным ценностям/ Ознакомление с миром природы	Показ горящей свечи. Знакомство с понятие «огонь», его свойствами (красный, горячий). Огонь - помощник людей: светит, согревает воду, готовит пищу. Огонь – источник беды. Возникновение пожара – неправильное обращение согнем, детские шалости
	Опытно-экспериментальная деятельность	<i>Тема: «Волшебный камень»</i> Показать детям фокус: магнит собирает к себе некоторые предметы.
Речевое развитие	Развитие фонематического восприятия	<i>Тема: «Звуки [м], [б], [п], [н]»</i> Продолжать упражнять в выработке четкой и правильной артикуляции при произношении звуков [м], [б], [п], [н] в словах и фразовой речи. Развивать речевой слух.
	Развитие лексико-грамматических категорий	Учить использовать в речи глаголы в настоящем времени во множественном числе ( <i>Бабочки, жуки, мухи летают (ползают, порхают)</i> ). Формировать понимание значения приставочных глаголов. <i>Жуки (мухи) (залезают, вылезают, забираются, вылетают)</i> . Учить изменять существительные по числам с использованием окончания –и ( <i>бабочки, жуки, мухи</i> ); согласовывать существительные с прилагательными в роде, числе. Продолжать учить образовывать форму существительных родительного падежа единственного числа с окончанием -и ( <i>нет бабочки, нет мухи</i> ); согласовывать числительные «один, «два» с существительными мужского рода ( <i>один жук – два жука</i> ). Развивать словесно-логического мышления: « <i>Зачем? Почему?</i> »
	Развитие связной речи	Продолжать формировать фразовую речь из двух-трех слов с предлогом. Обучение рассматриванию насекомых с выделением их отличительных признаков по образцу. Обучение сравнению двух насекомых по образцу. Развитие диалогической речи.
	Восприятие художественной литературы	<i>Чтение стихов по пожарной безопасности</i> Учить слушать стихотворный текст повествовательного характера, понимать содержание прочитанного, отвечать на вопросы по содержанию.

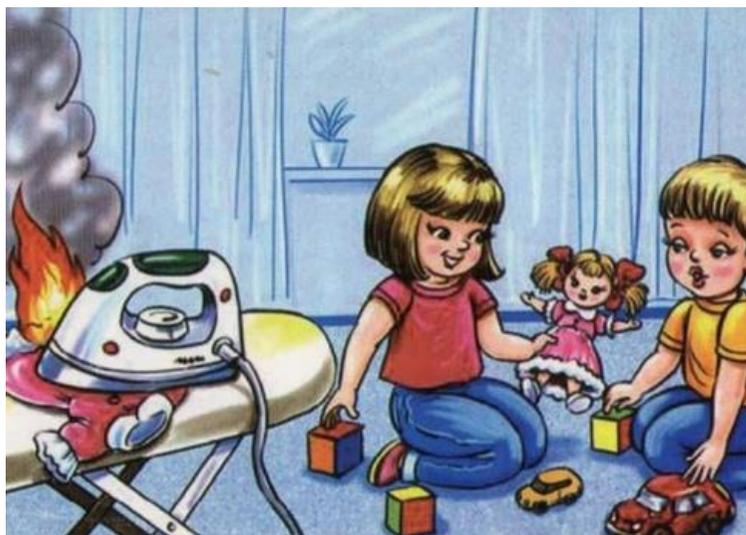
Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность	<p align="center"><i>Игры на любимые темы</i></p> <p>Формировать умение действовать в воображаемой ситуации. Закреплять умение выполнять игровые действия, играть вместе со сверстниками, используя различные атрибуты, игрушки.</p>
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	<p align="center"><i>Тема: «Шарики в небе»</i></p> <p>Обучение изображению предметов круглой формы цветным карандашом - шаров, сочетая округлые формы с прямыми линиями – ниточками. Упражнение в раскрашивании контурных изображений гуашью такого же цвета как изображаемые шары.</p>
	Лепка	<p align="center"><i>Тема: «Костер»</i></p> <p>Раскатывание пластилина прямыми движениями в форме удлиненных цилиндров (веточек), складывание общего костра, «разжигание» костра путем отщипывания маленьких кусочков красного пластилина и прикрепления к бревнышкам.</p>
	Конструирование	<p align="center"><i>Тема: «Наш участок»</i></p> <p>Учить коллективно сооружать постройку, объединенную общим игровым замыслом; продолжать учить строить по образцу воспитателя (без показа); закреплять представления детей о своем прогулочном участке, называть постройки на участке (веранда, стол, скамейка, песочница, качели, домик). Способствовать возникновению совместной игры, воспитывать дружеские чувства.</p>
Физическое развитие	Физкультура	<p align="center">Построение в шеренгу вдоль линии.</p> <p>Ходьба между предметами, не задевая их. Бег в быстром и медленном темпе. Прыжки с продвижением вперед. Метание мяча, мешочка вдаль любой рукой.</p>

## СТИХИ ДЛЯ ЧТЕНИЯ



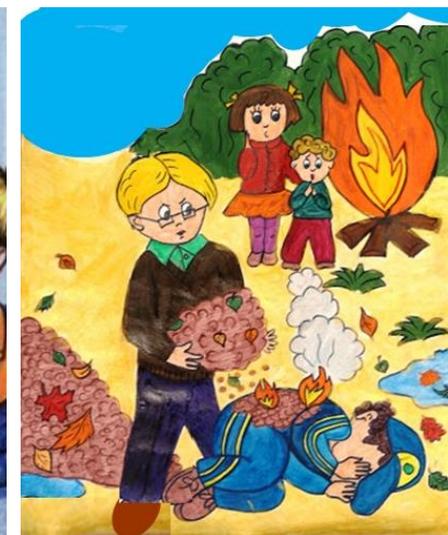
### НЕ ЗАЖИГАЙ САМ ПЛИТУ!

Скучно маму ждать с работы,  
Очень хочется компоту.  
В кухню Юленька вошла,  
Под кастрюлей газ зажгла.  
Час прошёл – кипит кастрюля,  
Испугалась наша Юля.  
Мало сделалось воды,  
Так недолго до беды...



### НИКОГДА НЕ ЗАБЫВАЙ ПРО ВКЛЮЧЕННЫЙ УТЮГ!

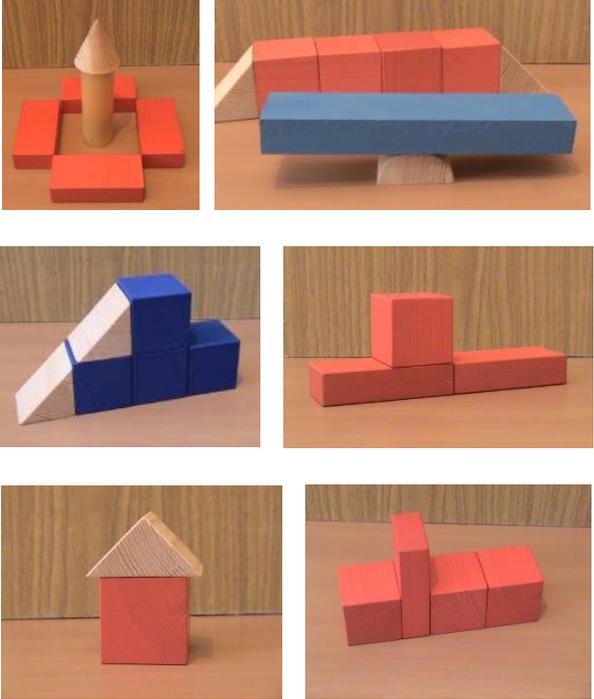
Мишке любимому девочка Мила  
Погладить штанишки однажды решила.  
Утюг незаметно от мамы включила  
И вскоре о нём совершенно забыла.  
Нагрелся утюг, загорелись штанишки...  
Пожар уничтожил игрушки и книжки.



### БУДЬ ВНИМАТЕЛЕН У КОСТРА!

У костра играли дети.  
Куртка вспыхнула на Пете.  
Заметался он с испугу,  
Но помог Никита другу:  
Петю на бок повалил  
И водой его облил...  
Забросать землёй пришлось,  
Чтобы пламя унялось.

## ОБРАЗЦЫ

Рисование	Лепка	Конструирование
		
<b>Оборудование и материалы</b>		
<p>Лист бумаги. Цветные карандаши и гуашь основных цветов, кисти, салфетки.</p>	<p>Пластилин, дощечка, салфетка.</p>	<p>Коробка с различным строительным материалом (кубиками, широкими кирпичиками, треугольными призмами и пластинами разной длины), матрешки; образцы построек на отдельном столе .</p>